



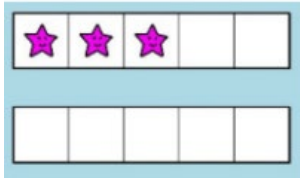
Les propriétés et les stratégies mathématiques

Le dénombrement, le comptage, la composition/le regroupement et la décomposition sont des compétences fondamentales de l'addition et de la soustraction.

Les propriétés de l'addition.

1. Le nombre zéro (0) en tant qu'élément neutre

$$3 + 0 = 3$$



La somme est le nombre lorsque zéro est ajouté à ce nombre.

2. La commutativité

$$3 + 5$$

=

$$5 + 3$$



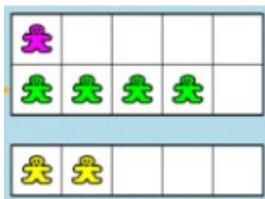
La somme est la même quel que soit l'interverti des termes.

3. L'associativité

$$(1 + 4) + 2$$

=

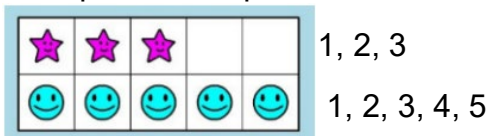
$$1 + (4 + 2)$$



La somme est la même quel que soit l'ordre de l'addition.

Exemples des stratégies pour déterminer la somme de 3 + 5.

Exemple 1 : Compter tout



Compter : 1, 2, 3...4, 5, 6, 7, 8

Exemple 2 : Compter à partir de



Compter à partir du plus grand nombre : 5...6, 7, 8



Conseils

- Il y a de nombreuses stratégies pour apprendre les faits numériques de base.
- Les outils d'apprentissage peuvent être utilisés pour développer et maîtriser les compétences et les concepts fondamentaux.
 - La façon dont votre enfant interagit avec l'outil peut révéler la pensée de votre enfant.
 - Votre enfant peut communiquer sa pensée à l'aide des outils d'apprentissage.
 - Encourager votre enfant à prendre le temps d'utiliser les outils d'apprentissage de chaque activité.

Le lexique et les symboles de mathématiques

La composition/le regroupement – consiste à combiner des nombres pour créer un plus grand nombre.

La décomposition – consiste à décomposer un nombre en plusieurs petits nombres.

La somme ou le total – le résultat d'une addition.

+, plus, et, additionner, ajouter

=, est égale à, est le même que

Le matériel

Activité 1 :

- Tuiles du couleur
- Cartes numériques

Activité 2 :

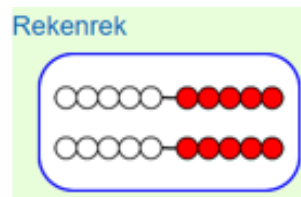
- Rekenrek
- Cartes numériques

Activité 3 :

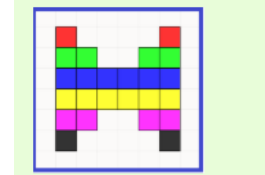
- L'outil d'ensemble
- Cartes numériques

Activité 4 :

- Attraper une balle (Opérations)



Tuiles de couleur



Attraper une balle





1 tuile de plus, 2 tuiles de plus

Activité 1

La préparation pour l'activité

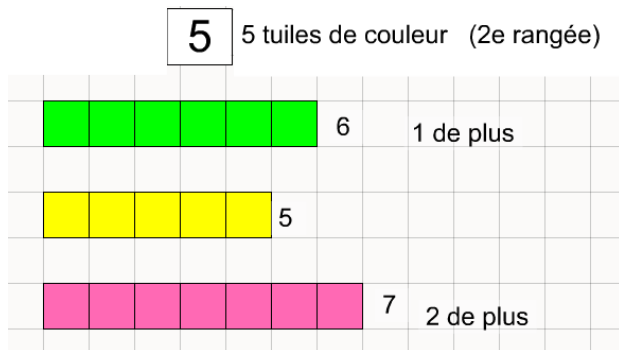
- Ouvrir l'outil d'apprentissage Tuiles de couleur.
- Mélanger un jeu de cartes numérotées de 0 à 8. Placer les cartes à faces cachées dans une pile.

Le déroulement de l'activité

Demander à votre enfant de :

1. Choisir une carte. Faire glisser autant de tuiles de couleur qui correspond au nombre sur la carte dans une rangée sur l'espace de travail.
2. Utiliser une autre couleur et de créer une rangée de tuiles qui est 1 de plus que le nombre initial. Placer cette rangée au-dessus de la rangée créer dans l'étape 1.
3. Utiliser une troisième couleur et créer une rangée de tuiles qui est 2 de plus que le nombre initial. Placer cette rangée au-dessous de la rangée créer dans l'étape 1.
4. Utiliser l'outil d'annotation pour noter le nombre de tuiles dans chaque rangée.
5. Vérifier les nombres en utilisant le bouton Nombre de tuiles.
6. Répéter l'activité comme désiré.

Exemple :



Votre enfant peut d'abord en compter 5, puis en compter 1 pour en ajouter 1 de plus et 1, 2 pour en ajouter 2 de plus.

À discuter

Quelle rangée en montre 1 de plus ? Comment le savez-vous ?
Quelle rangée en montre 2 de plus ? Comment le savez-vous ?



Combien de perles ?

Activité 2

La préparation pour l'activité

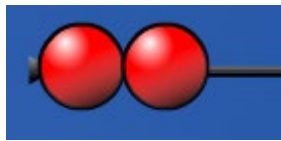
- Ouvrir l'outil d'apprentissage Rekenrek.
- Mélanger ensemble deux jeux de cartes numérotées 1 à 5 (total de 10 cartes). Placer les cartes à faces cachées dans une pile.

Le déroulement de l'activité

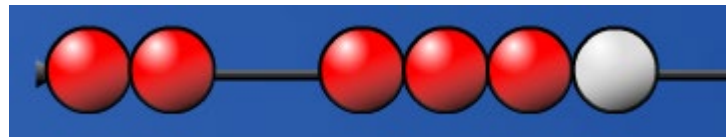
Demander à votre enfant de :

1. Choisir une carte.
2. Démontrer ce nombre en faisant glisser des perles à la gauche sur l'outil Rekenrek.
3. Choisir une deuxième carte.
4. Ajouter ce nombre de perles au montant existant de perles.
5. Le nombre total de perles.
6. Déterminer si le résultat sera le même si les cartes sont interverties.
7. Vérifier la prédiction.
8. Répéter l'activité comme désiré.

Exemple :



L'ajout de 4 perles



Un total de 6 perles

Votre enfant peut compter toutes les perles pour trouver un total.

À discuter

Quel est le total si on ajoute une perle ?
Quel est le total si on ajoute deux perles ?



Combien d'objets dans un ensemble ?

Activité 3

La préparation pour l'activité

- Ouvrir l'outil d'apprentissage d'ensemble.
 - Assurez-vous d'être en mode de création.
 - Faire glisser deux cadres à dix cases sur l'espace de travail.
- Mélanger un jeu de cartes numérotées en rouge de 1 à 5. Placer les cartes à faces cachées dans une pile.
- Mélanger un jeu de cartes numérotées en noir de 1 à 5. Placer les cartes à faces cachées dans une pile.

Le déroulement de l'activité

Demander à votre enfant de :

1. Choisir une carte numérotée en rouge et déplacer autant d'objets sur la rangée supérieure d'un des cadres à dix cases.
2. Choisir une carte numérotée en noir et déplacer autant d'objets sur la rangée inférieure du même cadre à dix cases, mentionné dans l'étape 1.
3. Déterminer le nombre total des objets dans le cadre de dix cases.
4. Vérifier le total en utilisant le bouton Nombres d'objets. #
5. Placer le nombre d'objets indiqués sur la carte numérotée en rouge sur la rangée inférieure du second cadre à dix cases et placer le nombre d'objets indiqués sur la carte numérotée noir sur la rangée supérieure.
6. Comparer le total des objets des deux cadres à dix cases.
7. Répéter l'activité comme désiré.

Exemple :

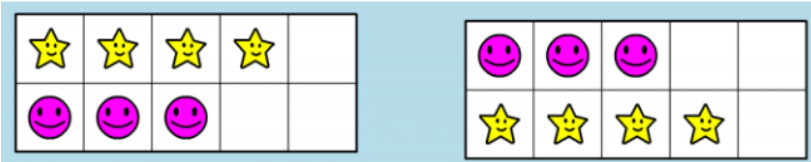


4 étoiles



3 cercles avec visages

Votre enfant peut remarquer que les deux représentations ont 3 espaces vides pour en composer 10.



À discuter

Combien d'objets devez-vous ajouter au cadre de dix cases pour en faire 10 ? Comment le savez-vous ?

Est-ce que l'ordre dans lequel on combine les nombres est important ?



Attraper une balle

Activité 4

La préparation pour le jeu

- Ouvrir le jeu Attraper une balle (Opérations)
 - Choisir l'opération sur l'addition.
 - Choisir l'option des sommes jusqu'à 10.
 - Sélectionner de jouer.

Le déroulement du jeu

1. Une expression d'addition apparaîtra sur la machine à lance-balles.
2. Déplacer le gant de baseball à l'emplacement sur la droite numérique qui représente la somme de l'expression. Cliquer sur la balle de baseball pour la lancer.
3. Si l'emplacement est correct, une nouvelle expression apparaîtra. Si l'emplacement est incorrect, essayer de trouver la somme correcte et déplacer le gant au nouvel emplacement.
4. Le jeu est joué jusqu'à ce que dix balles de baseball aient été attrapées.
5. Passer en revue tous les décalages à la fin du jeu.

Exemple :

Votre enfant peut commencer à partir de 2 sur la droite numérique, puis en compter 4

À discuter

Comment avez-vous trouvé la somme des nombres ?
Quelle autre stratégie existe pour déterminer la somme ?