

Suivi à la maison

Activités mathématiques



5^e année

Mesure

Chronométrer des kilomètres

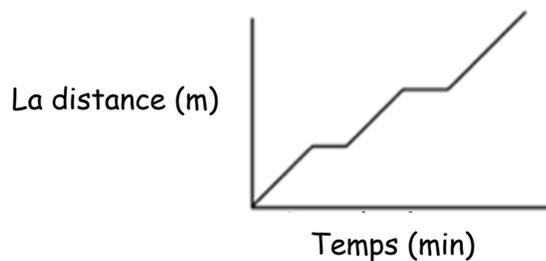
Mesure de températures

Chronométrer des kilomètres

En allant à l'école chaque jour, nous suivons généralement le même parcours.

Demander à votre enfant de :

1. Trouver la distance entre votre porte d'entrée et l'entrée de l'école. Une façon d'obtenir ces informations consiste à utiliser une carte à l'échelle de votre quartier. Vous pouvez également utiliser un outil Web ou le compteur kilométrique d'une voiture.
2. Déterminer le temps qu'il faut pour aller à l'école, en notant l'heure de son départ et son heure d'arrivée.
3. Noter l'heure et la durée des arrêts éventuels sur votre parcours.
4. Créer un graphique pour montrer le trajet jusqu'à l'école.



L'histoire mathématique du graphique fournit des détails sur chaque graphique. Par exemple, j'ai marché jusqu'à la maison de mon ami en 10 minutes, puis nous avons parlé pendant 2 minutes. Nous avons attendu au feu pendant 1 minute. Nous avons ensuite marché 7 minutes avant notre arrivée à l'école.

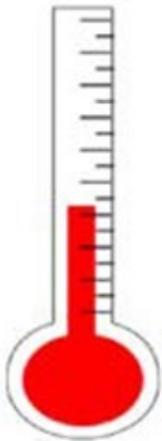
À discuter

- Comment votre graphique raconte-t-il l'histoire mathématique de votre voyage à l'école ?
- À quoi ressemblerait votre graphique si vous alliez à l'école à pied plutôt que de prendre un autobus ou vice-versa ?

Mesure de températures

1. Demander à votre enfant de collecter des données de la température pendant sept jours pour la région dans laquelle vous vivez.
2. Demander à votre enfant de collecter les données de la température sur sept jours pour un autre lieu au Canada dans lequel votre enfant est intéressé.

Les informations peuvent être trouvées sur les sites Web, les chaînes météo et / ou dans les journaux.



La température est habituellement mesurée en degrés Celsius au Canada.

À discuter

- Comment se comparent les hautes et basses températures quotidiennes ?
- Comment pensez-vous que les températures se compareront tout au long de l'année ?