

Suivi à la maison

Activités mathématiques



4^e année

Modélisation et algèbre

Défi de station spatiale

Quelle est ma règle d'une suite ?

Défi de station spatiale

La station spatiale envisage d'agrandir. Les schémas ci-joints montrent les trois premières phases (figures) de la construction.

1. Demander à votre enfant de dessiner ou de créer à quoi pourrait ressembler la station spatiale pour les figures 4 et 5.
2. Prolonger la suite pour déterminer le nombre de petits carrés bleus nécessaires pour la figure 10. Identifier la règle de la suite.

La représentation de l'expansion de la station spatiale à l'aide d'un modèle, d'une image et de nombres aide votre enfant à voir la relation entre le numéro des figures dans la suite et le nombre de carrés qui les composent.

À discuter

- Comment avez-vous déterminé la règle de régularité ?
- Pourquoi est-il important de savoir quelle est la règle de régularité ?

Défi de station spatiale

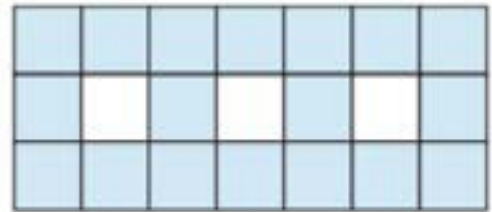
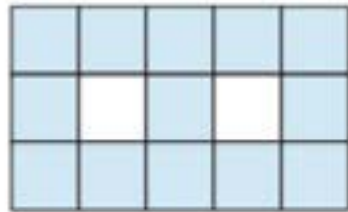
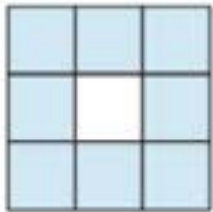


Figure 2

Figure 3

Numéro de la Figure	Nombre de carrés ombragés
1	8
2	
3	
4	
5	

Quelle est ma règle d'une suite ?

Sid, le chat, est très intelligent. Il a convaincu six personnes vivant dans la même rue qu'il appartient à chacun d'eux. En conséquence, il est en mesure de profiter de six dîners par jour. Le numéro de chaque figure de la suite est enregistré dans la table de valeurs (page ci-jointe) et la règle pour représenter la relation est la suivante :

$$6 \times \text{☀} = \text{||} \text{⊙} \text{||}$$

1. Demander à votre enfant d'expliquer la table de valeurs et la règle de la suite.
2. La nouvelle tâche de votre enfant est de créer une nouvelle règle. Par exemple,

$$3 \times \text{☀} = \text{||} \text{⊙} \text{||}$$

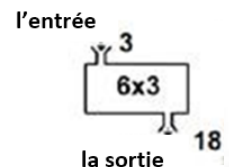
La règle peut représenter le nombre de repas que votre enfant mange à chaque jour (petit déjeuner, déjeuner, dîner).

$$10 \times \text{☀} = \text{🛏}$$

La règle peut représenter le nombre d'heures de sommeil de votre enfant chaque jour.

3. Demander à votre enfant de compléter la table de valeurs (page ci-jointe).

Le numéro de la figure est l'entrée.
La valeur de la figure est considérée
la sortie.



À discuter

- Quelle est votre règle ?
- Comment savez-vous que les données dans votre table de valeurs fonctionnent pour votre règle ?

Quelle est ma règle d'une suite ?

 L'entrée	 La sortie
1	6
2	12
3	18
4	24
...	...
10	60

L'entrée	La sortie
1	
2	
3	
4	
5	
...	...
10	