

Suivi à la maison

Activités mathématiques



1^{re} année

Numération et sens du nombre

Combien ?

Dans ma maison nous avons...

Un jeu d'échange

12 oiseaux

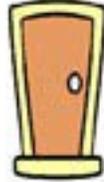
Un jeu d'addition à l'aide de dés

Combien ?

Aider à votre enfant à compter les objets chez vous.



les lampes



les portes



les cuillères



les fourchettes



les fenêtres



les horloges

Le dernier nombre compté nous dit combien il y en a dans l'ensemble.

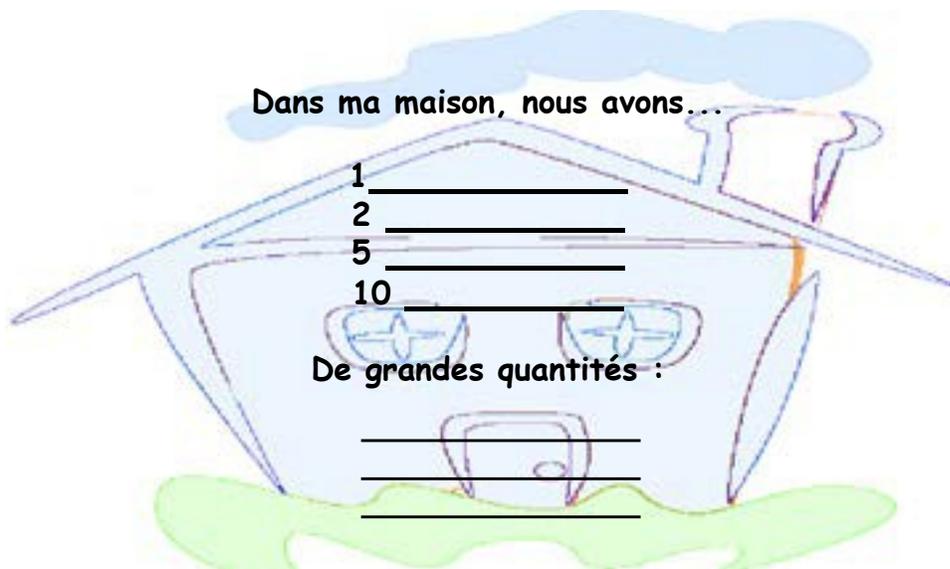
À discuter

- Quels objets avons-nous le plus ? Comment le savez-vous ?
- Quels objets avons-nous le moins ? Comment le savez-vous ?
- Si on commence à compter à partir de n'importe quel objet, obtiendrons-nous le même montant ?

Dans ma maison nous avons...

1. Demander à votre enfant de trouver de petites quantités d'objets dans votre maison.
2. Aider à votre enfant de trouver des ensembles de 1, 2, 5 et de 10 objets. Compter pour vérifier.
3. Demander à votre enfant de trouver des grandes quantités d'objets dans votre maison.
4. Demander à votre enfant d'estimer combien d'objets il y a.
5. Demander à votre enfant de compter les objets pour vérifier la proximité de l'estimation.

Une stratégie utile pour de grandes quantités est de compter par intervalles de 2, 5 ou 10.



À discuter

- Quels objets aviez-vous le moins ? Pourquoi ?
- Votre estimation, était-elle proche lorsque vous avez vérifié le nombre réel d'objets ?

Un jeu d'échange

Nombre de joueurs : 2 ou plus

Le matériel :

- Un dé 
- Un tapis de valeur de position (voir page jointe)
- Des cure-dents (ou bâtons)
- Des bandes élastiques (ou liens torsadés)

Règlements :

1. Chaque joueur lance le dé à tour de rôle, lit le nombre obtenu et place ce nombre de cure-dents dans la colonne des unités du tapis de valeur de position.
2. Lorsqu'il y a 10 cure-dents dans la colonne des unités, entourer une bande élastique autour d'eux pour former un paquet.
3. Placer le paquet de 10 cure-dents dans la colonne des dizaines.

Le premier joueur à faire trois paquets de 10 cure-dents (30 cure-dents au total) est le gagnant.

Notre système de numération est à la base 10. Pour mieux comprendre la valeur de position, une stratégie est de renommer les nombres d'une autre façon. Par exemple, le nombre 30 peut être renommés comme 30 unités ou 3 dizaines.

À discuter

- Combien de paquets de 10 feriez-vous avec 40 cure-dents ? 56 cure-dents ?
- Combien de cure-dents auriez-vous s'il y a dix paquets de 10 ?

Un jeu d'échange



Tapis de valeur de position

Unités

Dizaines

12 oiseaux

1. Demander à votre enfant de dessiner des nids d'oiseau dans l'arbre (voir page jointe).
2. Demander à votre enfant de découper les 12 petits oiseaux (voir page jointe).
3. Demander à votre enfant de mettre les 12 oiseaux dans les nids.
4. Aider à votre enfant à trouver au moins quatre ensembles différents d'oiseaux et à le noter sur un morceau de papier.

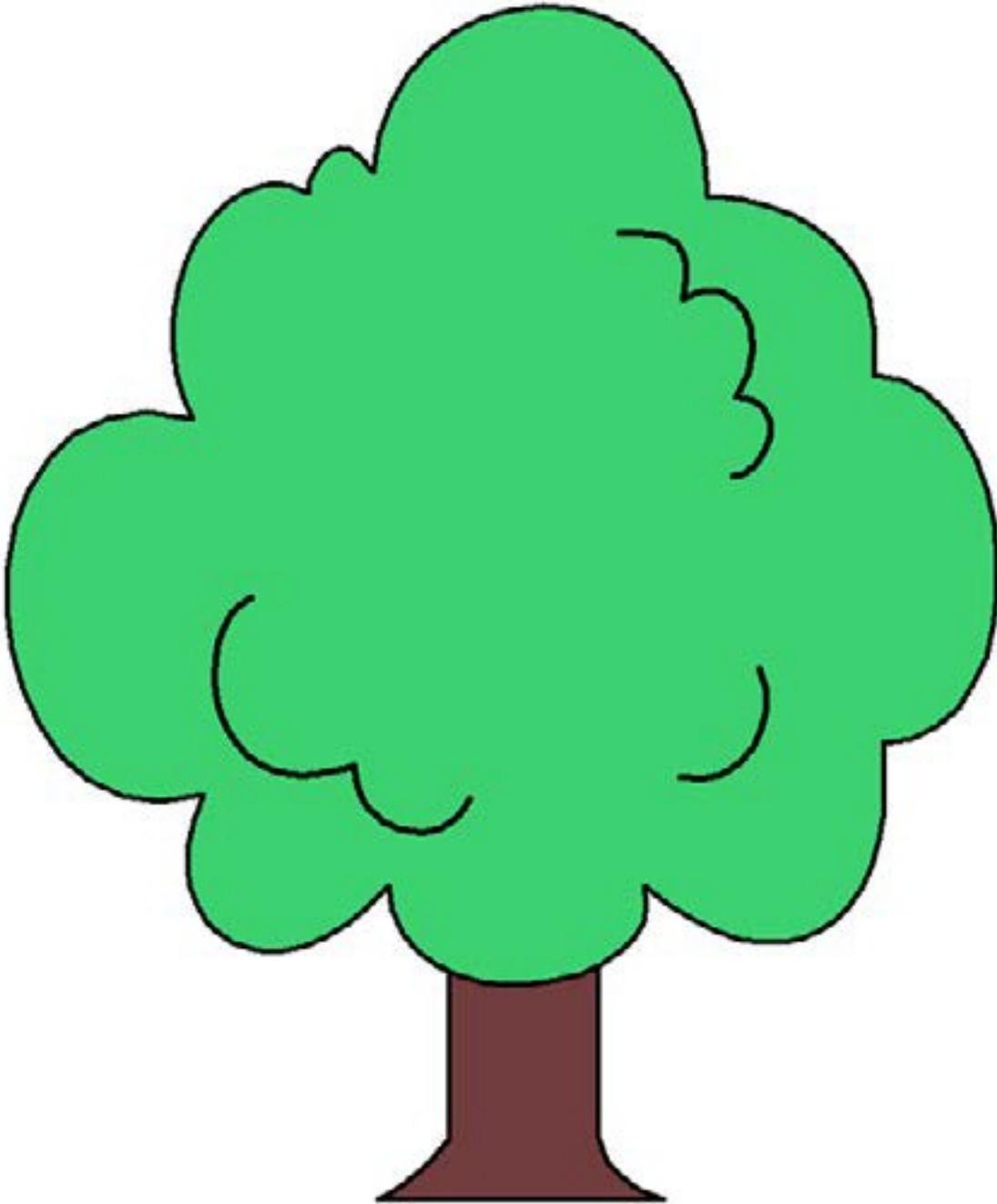
Les nombres sont composés de plus petits nombres. Par exemple, le nombre 12 peut être composé de 2 et 3, et 4, et 3.



À discuter

- Comment savez-vous que vous avez 12 oiseaux ?
- Si nous voulons que les oiseaux soient dans deux nids, combien d'oiseaux peuvent être dans chaque nid ?

12 oiseaux



12 oiseaux



Un jeu d'addition à l'aide de dés

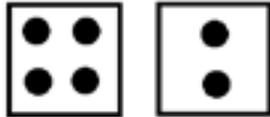
Nombre de joueurs : 2 ou plus

Le matériel :

- Cartes de jeu (page jointe)
- 2 dés 
- Marqueur, crayon de couleur ou crayon à mine

Règlements :

1. Chaque joueur reçoit une carte de jeu.
2. Lacer les dés à tour de rôle.
3. Additionner les points qui apparaissent en haut des dés.



4. Trouver la somme sur la carte de jeu.
5. Colorier un carré dans cette colonne.

Le gagnant est le premier joueur à remplir sa carte de jeu.

L'action d'ajouter ou de combiner deux quantités ou plus est l'opération d'addition.

À discuter

- Quelle somme est apparue le plus pendant le jeu ? Pourquoi pensez-vous que cela est arrivé ?
- Quelle somme est apparue le moins pendant le jeu ? Pourquoi pensez-vous que cela est arrivé ?

Un jeu d'addition à l'aide de dés



2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

La somme



2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

La somme