

Suivi à la maison

Activités mathématiques



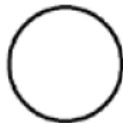
1^{re} année

Géométrie et sens de l'espace

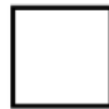
Les figures planes chez soi
Les figures à 3D sont toutes autour de moi
Combien de triangles ?
La symétrie : un jeu de mémoire

Les figures planes chez soi

1. Aider votre enfant à trouver des figures planes à deux dimensions telles que des cercles, des carrés, des rectangles, et des triangles chez soi.
2. Demander à votre enfant de tracer le contour de la figure plane avec son doigt.
3. Demander à votre enfant de décrire la figure.
4. Demander à votre enfant de dessiner les figures indiquées sur la feuille ci-jointe.



Cercle



Carré



Rectangle



Triangle

Les côtés des objets en trois dimensions sont constitués de figures planes en deux dimensions. Par exemple, une porte a des côtés rectangulaires.

À discuter

- Comment savez-vous que votre _____ (fenêtre, porte) est un _____ (carré, rectangle, cercle) ?

Les figures planes chez soi



Cercle :

Carré :

Rectangle :

Triangle :

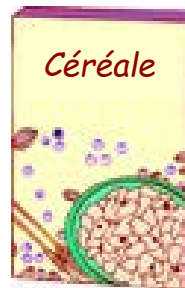
Les figures à 3D sont toutes autour de moi

1. Demander à votre enfant de trouver dans votre maison des objets qui ressemblent aux solides en trois dimensions de la feuille ci-jointe.
2. Demander à votre enfant de dessiner l'objet dans le tableau ci-joint.

Par exemple,



Prisme rectangulaire



La surface des figures géométriques en trois dimensions pourrait être plane ou courbe. Les surfaces planes s'appellent des faces.

À discuter

- Quels objets trouvés à la maison ont été difficiles à faire correspondre à une des figures 3D dans le tableau ? Pourquoi ?
- Quelles figures sont semblables ? Pourquoi ?

Les figures à 3D sont toutes autour de moi



Cône



Sphère



Cube



Cylindre



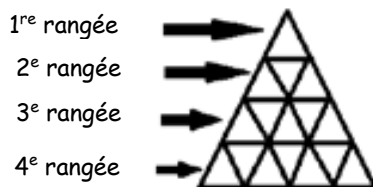
Prisme rectangulaire

Combien de triangles ?

1. Demander à votre enfant d'utiliser trois cure-dents pour former un petit triangle.



2. À tour de rôle, avec votre enfant, ajouter des cure-dents au triangle. Ajouter des cure-dents jusqu'à ce que vous ayez créé un grand triangle à 4 rangées comme celui-ci.



3. Demander à votre enfant de compter le nombre de petits triangles dans le grand triangle.

Les tâches de dessiner des figures planes et solides permettent de mieux comprendre comment assembler des figures pour en créer de nouvelles.

À discuter

- Combien de triangles pouvez-vous trouver ?
- Montrez-moi un triangle qui n'est ni le plus petit ni le plus grand ?
- Combien de triangles seraient dans la rangée suivante du triangle ?

La symétrie : un jeu de mémoire

Nombre de joueurs : 2

Le matériel :

*Cartes illustrées (voir la feuille ci-jointe)

Remarque que chaque carte représente la moitié d'une figure symétrique.

Règlements :

1. Mélanger les cartes. Placer les cartes faces cachées devant vous et votre enfant.
2. À tour de rôle, retourner deux cartes.
3. Si les deux cartes créent une figure symétrique, le joueur garde les cartes.
4. Retourner les cartes à nouveau si elles ne créent pas une figure symétrique.

Le jeu est terminé lorsque toutes les cartes ont été appariées.

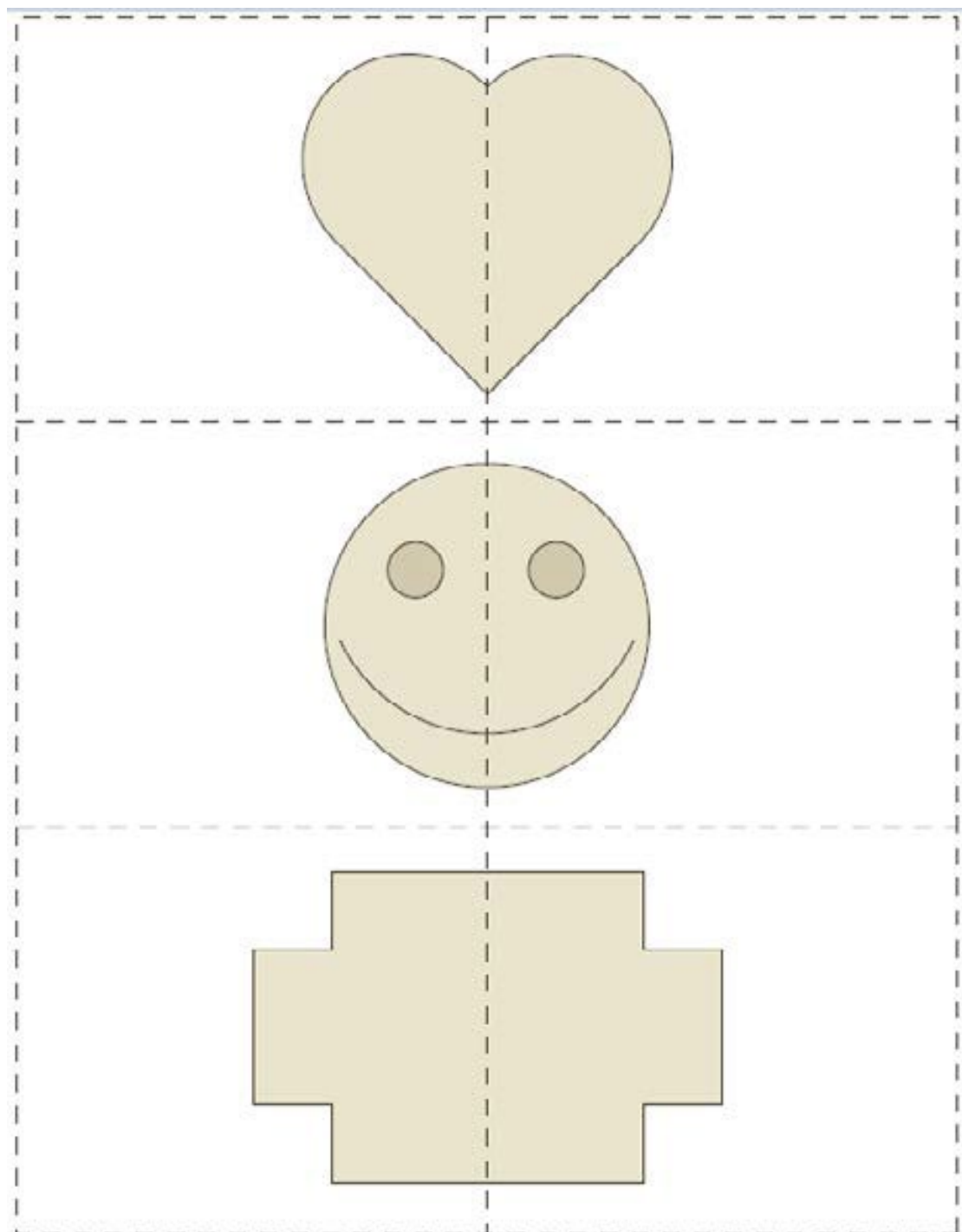


Une figure est symétrique lorsque vous la pliez en deux et que les deux moitiés correspondent.

À discuter

- Comment pouvez-vous vérifier si les deux cartes créent une figure symétrique ?
- Combien de figures symétriques (p. ex., fenêtre, journal, livre, chemise) pouvez-vous trouver dans cette pièce ? Comment savez-vous qu'elles sont symétriques ?

La symétrie : un jeu de mémoire



La symétrie : un jeu de mémoire

